Photos C. Slawik

EMPLOI

1ER SECTEUR SPORTIF en termes d'employeurs

180000 EMPLOIS

2496 OFFRES D'EMPLOI diffusées sur www.equiressources.fr en 2016

LA FILIÈRE CHEVAL RECRUTE !

Avec près de 180000 emplois induits, la filière cheval se classe à la première place des employeurs sportifs en France. Elle propose une grande variété de professions et continue à recruter. Une bonne occasion de faire le point sur les métiers les plus prisés et sur les formations qui y conduisent.

équi-ressources
emplois, métiers, formations

Ce dossier a été réalisé en collaboration avec équi-ressources. Créé en 2007, d'un partenariat entre l'IFCE, le Pôle emploi, le Pôle Hippolia, le Conseil des chevaux de Normandie et la Région Normandie, équi-ressources est le référent national emploi et formation dans la filière équine, pour tous les secteurs et tous les métiers. Véritable "Pôle emploi du cheval", ce service gratuit a trois missions : mettre en relation des chercheurs d'emploi et des employeurs en diffusant des offres d'emploi, d'apprentissage, de stage, des recherches de prestataire, d'auto-entrepreneur ou d'associé et en accompagnant les candidats et les employeurs dans leurs démarches, orienter et conseiller futurs professionnels et professionnels en recherche d'orientation, d'évolution ou de reconversion, et enfin, grâce à son observatoire, analyser l'adéquation emploi-formation et proposer des pistes de réflexion et d'amélioration aux acteurs concernés. ●

•••

LE TOP 8 DES MÉTIERS QUI EMBAUCHENT

Le secteur cheval a la particularité et l'immense avantage de regrouper des activités extrêmement variées, allant de l'enseignement aux courses hippiques en passant par l'élevage, le secteur tertiaire ou encore le tourisme équestre. L'offre de formation spécialisée dans les métiers de la filière illustre de cette diversité : à chaque métier sa formation !

Dans le contexte actuel, il semble pertinent de s'orienter notamment en fonction du marché de l'emploi. Les offres d'emploi salarié publiées sur le site www.equiressources.fr (voir encadré page suivante) illustrent la bonne dynamique et permettent d'identifier les métiers les plus recherchés par les employeurs (d'autres métiers s'exercent plutôt en tant qu'indépendant, comme celui de maréchal-ferrant par exemple). Huit métiers se démarquent plus que les autres en totalisant 75 % du total des offres d'emplois.

Recherche enseignant

C'est l'enseignant d'équitation qui arrive en tête avec 569 offres en 2016. Sans surprise car le besoin est fort : l'équitation est le troisième sport le plus pratiqué en France, après le football et le tennis. Ainsi, 62 % des salariés de la filière travaillent dans des établissements équestres. Ce leadership s'explique aussi par un turn-over élevé lié à des conditions de travail difficiles (horaires atypiques, travail physique en extérieur) et à l'importance du travail saisonnier. Le deuxième métier le plus proposé sur la plateforme est celui de palefrenier soigneur (garçon de cour pour le secteur des courses). Avec 533 offres, on le retrouve dans le monde de l'élevage, des courses, des centres équestres, de l'élevage… La bonne gestion d'une écurie et le soin apporté à la cavalerie reposent sur cette profession. Ces deux métiers représentent 44 % des offres.

Le podium est complété par une belle égalité entre le cavalier d'entraînement et le cavalier soigneur (198 offres chacun). La cinquième place est occupée par le lad driver – lad jockey (108 offres), la sixième par l'accompagnateur de tourisme équestre (98 offres), la septième par l'assistant d'élevage (92 offres) et la huitième par le groom ou garçon de voyage pour le secteur des courses (79 offres). C'est donc le top 7 du service équi-ressources. Il est toutefois intéressant d'observer que le huitième métier le plus recherché est celui de commercial avec 74 offres, un métier en lien indirect avec le cheval.

Plusieurs métiers en tension

La filière est attractive et les candidats ne manquent pas. Toutefois, l'Omeffe d'équi-ressources (l'Observatoire des métiers, de l'emploi et des formations filière équine, voir encadré page suivante) recense des métiers en tension, pour lesquels les employeurs rencontrent des difficultés à recruter. Les raisons peuvent être quantitatives : le nombre de candidatures déposées est insuffisant ou ne permet pas de réaliser un recrutement de qualité : les candidatures sont nombreuses mais ne satisfont pas l'employeur en matière de qualification ou d'expérience. Parmi ces métiers, on trouve ceux de cavalier de débourrage pré-entraînement et d'entraînement des chevaux de course. Ce que Carole Troy, responsable de l'Omeffe, explique de la façon suivante : *"La principale difficulté pour les centres d'entraînement qui en rencontrent est de trouver des candidats ayant un bon niveau d'équitation ainsi que des compétences de base dans le travail des jeunes chevaux (débourrage). Le manque de condition physique semble également de plus en plus présent dans les nouvelles générations."*

Les métiers de l'élevage sont aussi sujets à des tensions : les employeurs se plaignent d'une trop grande hétérogénéité des profils, des formations et des expériences. Selon eux, les formations proposées sont essentielles quant aux apports théoriques, toutefois, les candidats manquent de connaissances pratiques. Les employeurs peinent également à recruter des cavaliers professionnels, comme l'explique Carole Troy : *"Le cavalier de sport doit posséder un très bon niveau d'équitation, de l'ex-*

Se former aux métiers de la filière

Pour tout savoir sur les métiers du cheval et sur les formations qui y conduisent, reportez-vous à la lecture du *Cahier spécial métiers et formations*, coédité par équi-ressources et *Cheval magazine* : www.equiressources.fr/metiers-formations.aspx

Equi-ressources en chiffres

- 2 496 offres d'emploi diffusées sur www.equiressources.fr en 2016.
- 6 conseillers emploi-formation.
- 10 ans d'existence.
- Plus de 15 000 offres d'emploi traitées.
- Environ 1 700 connexions par jour.
- Environ 22 000 candidats et 5 000 employeurs.
- Entre 400 et 500 offres en ligne sur www.equiressources.fr
- En savoir plus : www.equiressources.fr
- E-mail : info@equiressources.fr ; Tél. : 02 33 39 58 57 ●

▼ L'équitation étant le troisième sport pratiqué en France, derrière le football et le tennis, les établissements équestres ont besoin d'enseignants, c'est donc le métier où il y a le plus d'offres d'emploi.

PODIUM DES MÉTIERS QUI EMBAUCHENT

2 PALEFRENIER SOIGNEUR

1 ENSEIGNANT D'ÉQUITATION

3 CAVALIER D'ENTRAÎNEMENT CAVALIER SOIGNEUR

Photos C. Slawik

périence en compétition avec des classements réguliers et être polyvalent : compétiteur, soigneur, enseignant, manager, sportif…" Enfin, un candidat "groom" avec de l'expérience et le permis poids lourd sera très demandé.

Les métiers "non-terrain"

La filière équine regorge de métiers plus ou moins en lien direct avec l'animal. Parmi eux, les métiers dits "connexes" proviennent essentiellement du secteur tertiaire (commercial, chargé de projet, de communication ou d'événementiel, responsable de service, ingénieur…) et participent au bon déroulement des activités de la filière. Equi-ressources observe depuis sa création une nette évolution de ces offres : + 125 % sur ces cinq dernières années. En 2017, le service a proposé plus de 250 offres, soit environ 10 % des offres totales déposées sur le site. Parmi ces offres, plus de 100 proposaient des postes de commerciaux.

Pour répondre à la professionnalisation de la filière, cinq licences professionnelles sont aujourd'hui proposées ainsi qu'un Mastère MESB - Sciences et management de la filière équine. Ces formations attirent de nombreux candidats désireux d'allier travail et passion, mais qui ne se retrouvent pas dans les métiers de terrain de la filière. Même si la plupart de ces professionnels ne sont que très rarement en contact direct avec le cheval, les employeurs recherchent une connaissance approfondie de la filière (acteurs, institutions, fonctionnement…). Il est possible d'appréhender celle-ci en réalisant, tout au long de ses études, ses stages au sein de la filière (plus de 140 offres de stages "connexes" diffusées en 2017). La filière étant internationale, il sera également demandé une parfaite maîtrise de l'anglais et, si possible, d'une autre langue. ●

VIRGINIE MAYOT, CONSEILLÈRE EMPLOI FORMATION ÉQUI-RESSOURCES

Un observatoire pour les métiers

Créé en 2010 au sein d'équi-ressources, l'Observatoire des métiers, de l'emploi et des formations filière équine (Omeffe) est conçu comme un instrument de gestion prévisionnelle des emplois et des formations. Il répond au besoin des acteurs de la filière équine de disposer d'un instrument de veille et d'analyse du marché de l'emploi, notamment pour appuyer leurs politiques en matière de formation. Ainsi, l'Omeffe a pour mission d'améliorer la connaissance et les évolutions des formations, de l'emploi et de l'insertion professionnelle dans la filière afin de déceler d'éventuels dysfonctionnements et d'anticiper les besoins de la profession. ●

Infos en + **www.equiressources.fr/observatoire-missions.aspx**

DÉCOUVRIR LE MÉTIER

ENSEIGNANTE D'ÉQUITATION

Ph. C. Slawik

QUESTIONS À...

PAULINE BOUGUIER,

ENSEIGNANTE D'ÉQUITATION

Photos DR

Quel a été votre parcours ?

Dès la troisième j'ai souhaité intégrer un cursus 100 % cheval. J'ai d'abord préparé un BEPA élevage équin, puis un Bac pro CGEA. J'ai choisi une formation en alternance afin d'appréhender la filière dans son ensemble. J'ai effectué un de mes stages dans un élevage mais aussi dans des centres d'entraînement de chevaux de course au trot et au galop. J'ai poursuivi avec un BTSA Production animale option équin en apprentissage dans un haras de pur-sang. L'enseignement m'ayant toujours attirée, j'ai intégré une formation BPJEPS, toujours en apprentissage dans un club hippique où j'ai eu la chance de "toucher à tout". J'avais en charge la gestion de cavaliers de tout âge et de tout niveau ainsi que le coaching compétition. J'ai eu également l'opportunité d'encadrer des personnes en situation de handicap physique ou mental : un vrai déclic ! J'ai voulu ensuite me lancer dans un projet d'installation, mais en vain : trop jeune et fraîchement diplômée, les banques ne m'ont pas suivie. J'ai donc poursuivi en tant qu'enseignante au sein d'une structure aux activités très variées : de l'equifun au horse-ball en passant par les disciplines olympiques ainsi que l'équitation adaptée. J'ai ensuite travaillé quelque temps dans un élevage de chevaux de course pour changer de rythme et me questionner sur ma carrière. Mon employeur m'a rapidement proposé de partir pour l'Australie pour quatre mois, une expérience géniale ! Au retour de ce voyage, j'avais retrouvé l'envie d'enseigner et suis devenue monitrice, chargée des animations d'un centre équestre en Vendée. A terme, je souhaiterais m'installer en équithérapie. Mis à part mon tout premier emploi, j'ai trouvé tous mes postes grâce à équi-ressources. Dans peu de temps, je débute un nouveau challenge au sein d'un club hippique familial pour développer de nouvelles prestations et activités d'équitation de loisir.

De quoi est fait votre quotidien ?

Je suis enseignante mais pas seulement, j'attache aussi beaucoup d'importance au suivi de la cavalerie. J'aime voir les chevaux tous les matins, les soigner et faire le point quotidiennement sur leur état physique et mental. C'est très important car l'activité entière repose sur leur bon état. Voici une semaine type : lundi, repos. Mardi matin, je me consacre à l'entretien de la structure et aux soins des chevaux. L'après-midi, j'accueille des groupes et le soir, j'enseigne aux pratiquants habituels. Le mercredi, depuis la réforme du rythme scolaire, il n'y a plus de cours le matin donc j'assure les soins et le travail de la cavalerie, et l'après-midi, j'enchaîne sur les cours. Jeudi, c'est un peu la même journée sauf qu'il n'y a pas souvent de cours en soirée dans la plupart des établissements où j'ai enseigné. Le vendredi s'articule comme une journée de mardi. Le samedi est une journée consacrée "non-stop" à l'enseignement. La journée du dimanche est consacrée aux activités : concours hippiques et/ou randonnées.

Quels conseils donneriez-vous à ceux qui souhaitent devenir enseignant d'équitation ?

Il faut être passionné inconditionnellement car il s'agit d'un métier très prenant, dur physiquement et moralement. Il faut aimer autant le contact humain que celui des chevaux, faire preuve de capacité d'écoute pour les humains et d'observation pour les chevaux. Garder en tête qu'on travaille au service d'un loisir pour les gens, ne pas se prendre au sérieux et procurer du plaisir aux clients. Le rythme très prenant peut avoir des répercussions sur sa vie de famille : il vaut mieux avoir un conjoint compréhensif et savoir faire preuve d'organisation, mais le jeu en vaut la chandelle. ●

PROPOS RECUEILLIS PAR ELISE DAVID, CONSEILLÈRE EMPLOI FORMATION ÉQUI-RESSOURCES

●●●

LYCÉE AGRICOLE PRIVÉ DE
Tourville
SUR PONT-AUDEMER
AGRICULTURE | COMMERCE | ENVIRONNEMENT | CHEVAL
BIEN PLUS QU'UNE OPTION, UNE PASSION
4°/3° | BAC PRO | BAC STAV | BTS

PORTES OUVERTES
SAMEDIS 17 MARS ET 26 MAI
À PARTIR DE 14H
WWW.LYCEE-AGRICOLE-PRIVE-TOURVILLE.FR TEL : 02 32 41 11 15

DEVENEZ MONITEUR D'ÉQUITATION
FORMATIONS DIPLÔMANTES
→ BPJEPS Équitation → AAE → Stages de préparation
LES SITES DE FORMATION
Bois-le-Roi (77) | La Courneuve (93) | Saint-Priest (69) | Quimper (29)
Des postes en emploi/formation sont à pourvoir sur nos centres équestres
www.ucpa-formation.com
UCPA SPORT LOISIRS - Association loi 1901 à but non lucratif. L'UCPA est agréée par les pouvoirs publics, entreprise solidaire, association de jeunesse et d'éducation populaire, fédération sportive et partenaire de l'éducation nationale - Crédits photos : Vincent Colin - 2017_353.

EPLEFPA DE RETHEL
"Faites de votre passion du cheval un métier avec l'Etablissement Public Agricole de Rethel"
CFA des Ardennes
Avec tous les atouts de l'ALTERNANCE : une EXPERIENCE professionnelle solide, un DIPLÔME reconnu et un SALAIRE
• DIMA Découverte des Métiers. A partir de 15 ans
• CAP Agricole Palefrenier Soigneur
• Baccalauréat Professionnel Conduite et Gestion de l'Entreprise Hippique
• BP JEPS Activités Hippiques
Lycée Agricole de Rethel
La pratique de l'EQUITATION et l'enseignement de l'HIPPOLOGIE tout en préparant le BACCALAUREAT de votre choix :
• Baccalauréat Général Scientifique. Option : Ecologie, Agronomie et Territoire
• Baccalauréat Technologique Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant
Journée portes ouvertes : samedi 17 mars 2018 (9h-17h)
RDV de l'orientation : vendredi 18 mai 2018 (15h-19h)
Formations gratuites
A 25 minutes de Reims et à 1 h 10 de Paris
CFA cfa.cense08.fr
Lycée lycee.cense08.fr
EPLEFPA
Route de Novion - 08300 Rethel
03.24.39.60.00
contact@cense08.fr
Grand Est

DIPLOME D'ANIMATEUR
COMPATIBLE AVEC VOS ETUDES OU VOTRE TRAVAIL
Devenez Enseignant - Animateur !!!
A partir de 16 ans et avec le galop 6, le CDE 92 vous propose une formation unique pour vous permettre d'acquérir le diplôme d'AAE.
Sur le principe de l'alternance, vous effectuerez votre apprentissage technique dans votre centre équestre tout au long de l'année. Pendant les vacances scolaires, la partie théorique sera dispensée sur le site du Haras de Jardy par la formatrice du CDE 92.
IDEALE POUR :
- Tester vos motivations pour le métier d'enseignant
- Effectuer une pré- formation professionnelle pour le BP JEPS ou le DE JEPS
- Pouvoir travailler auprès des chevaux pendant les vacances scolaires ou les week-ends.
- Effectuer une reconversion professionnelle
RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS
CDE 92 – 06 84 04 17 31 – cde92@ffe.com

DÉCOUVRIR LE MÉTIER

PALEFRENIÈRE SOIGNEUSE

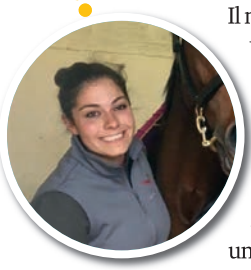
Ph. C. Slawik

QUESTIONS À...

ALIZÉE KARNIKIAN,

PALEFRENIÈRE SOIGNEUSE

Photos DR



Quel a été votre parcours ?

Je suis née "dans les chevaux", dans une famille propriétaire d'un haras de pur-sang en Normandie. Très jeune, j'ai su que je travaillerai dans les chevaux: c'était une évidence! Après une troisième générale, j'ai opté pour un BEPA Activités hippiques avec un apprentissage dans un haras de sport reconnu en Normandie. Une vraie opportunité car j'ai découvert ce milieu: les soins et la préparation d'un cheval de CSO, mais aussi les terrains de compétition. La partie élevage m'a aussi séduite avec des aspects que je ne connaissais pas: la gestion de la mère porteuse et de l'insémination artificielle qui n'existe pas chez les pur-sang. Il me manquait toutefois l'épreuve d'équitation pour valider mon BEPA, j'ai donc réalisé un an supplémentaire en apprentissage dans un centre équestre. Nouveau secteur, nouvelle découverte: soigner des chevaux pour le loisir et l'accueil du public, c'est tout autre chose! J'ai poursuivi avec un Bac pro CGEA en deux ans avec un apprentissage dans un haras de pur-sang: un retour aux sources où j'ai réellement approfondi mes connaissances en élevage: saillies, poulinage, préparation aux ventes… J'ai adoré et opté pour un BTS Production animale dans la même structure. J'avais en tête de reprendre la structure familiale mais ma mère m'a fait comprendre que le contexte n'était pas idéal et le métier très dur. Je suis donc restée un an supplémentaire au haras. Pour compléter mon apprentissage, j'ai opté ensuite pour un haras de trotteurs. Ensuite, j'ai choisi en 2016 de proposer mes services en tant que prestataire. Sans regret: mon planning est complet, mon travail est reconnu, les employeurs me recommandent et me font confiance. Le contexte est différent: on nous appelle pour travailler, ce n'est pas nous qui cherchons une place. Je vais faire encore une saison car, avec mon conjoint, on prévoit de partir à l'étranger. Notre projet serait d'aller en Nouvelle-Zélande, idéalement dans un haras de pur-sang avec pour objectif de devenir bilingue et voyager!

Si la personne n'est pas courageuse, cela me paraît impossible car le métier est dur et on ne compte pas nos heures.

De quoi est fait votre quotidien ?

Aujourd'hui, en tant que prestataire, je n'ai pas de journée type et c'est cela qui est aussi appréciable. Lorsque j'étais salariée, j'arrivais aux écuries vers 6 h. La matinée était consacrée à nourrir et soigner les chevaux, préparer les lots à monter et mettre les chevaux au marcheur, au paddock ou encore au tapis. On avait environ 80 chevaux à soigner, nourrir, sortir et travailler. L'après-midi était consacrée à l'accueil de clients auxquels on présentait les chevaux. Un client peut demander à voir entre 20 et 40 chevaux. Comme vous pouvez l'imaginer, le rythme est très soutenu. Je finissais la journée vers 18 h.

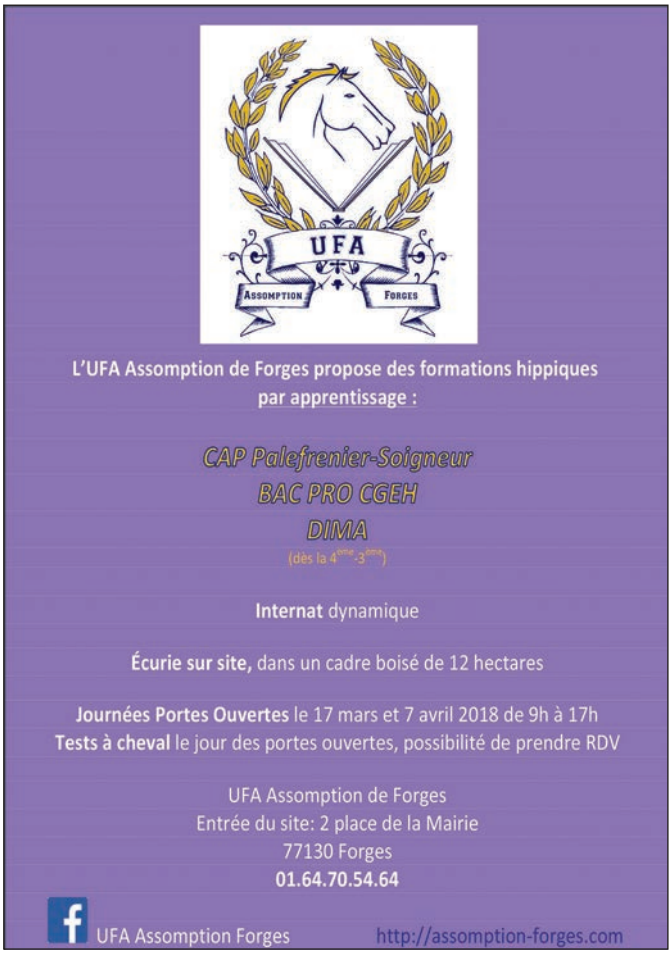
Quels conseils donneriez-vous pour ce métier ?

Courage et passion: les deux mots clés! Si la personne n'est pas courageuse, cela me paraît impossible car le métier est dur et on ne compte pas nos heures. Il faut se lever tôt et parfois affronter une météo peu clémente. La passion, c'est essentiel car on est au contact des chevaux et c'est le plus important! Tout dépend aussi dans quel secteur vous souhaitez travailler, mais il me semble important de bien connaître les techniques d'élevage. L'élevage permet de comprendre comment un cheval fonctionne et comment en prendre soin. En revanche, quel que soit le secteur: pur-sang, trotteur, sport, centre équestre, il y a toujours à apprendre. Mon conseil est de suivre un cursus spécialisé CAPA Palefrenier soigneur et un Bac pro, l'idéal est d'aller jusqu'au Bac. On ne sait jamais, c'est une sécurité! Pour trouver une première expérience, l'apprentissage, c'est l'idéal, voire obligatoire, c'est une clé de réussite! Il faut saisir aussi l'occasion de partir à l'étranger! ●

PROPOS RECUEILLIS PAR ELISE DAVID, CONSEILLÈRE EMPLOI FORMATION ÉQUI-RESSOURCES

•••

MFR
Noyant 37
LE CHEVAL
D'une passion à un métier...
4ème-3ème d'orientation
CAPa Palefrenier Soigneur
2nde d'Orientation
Bac Pro CGEA
BTSA ACSE
Portes ouvertes de 10 h à 17 h
samedi 24 mars 2018
samedi 26 mai 2018
MFR
MAISON FAMILIALE RURALE
Route de Brou - 37800 Noyant de Touraine
Tel : 02 47 65 44 63 - www.mfr-noyant37.fr
mfr.noyant-touraine@mfr.asso.fr


UFA
Assomption
Forges
L'UFA Assomption de Forges propose des formations hippiques par apprentissage :
CAP Palefrenier-Soigneur
BAC PRO CGEH
DIMA
(dès la 4ème-3ème)
Internat dynamique
Écurie sur site, dans un cadre boisé de 12 hectares
Journées Portes Ouvertes le 17 mars et 7 avril 2018 de 9h à 17h
Tests à cheval le jour des portes ouvertes, possibilité de prendre RDV
UFA Assomption de Forges
Entrée du site: 2 place de la Mairie
77130 Forges
01.64.70.54.64
UFA Assomption Forges
http://assomption-forges.com

Lycée Saint Cyran
PORTES OUVERTES
Dimanche 25 mars
Dimanche 27 mai 2018
VOTRE PASSION, NOTRE MÉTIER
Des formations pour votre avenir
FORMATION INITIALE
• 4e et 3e de l'Enseignement Agricole
• C.A.P.a. Palefrenier Soigneur
• 2nde Générale et Technologique
• Bac Pro CGEA (Conduite et Gestion de l'Entreprise Agricole) support élevage équin en 3 ans.
• Bac Pro CGEH (Conduite et Gestion de l'Entreprise Hippique) en 3 ans
• Bac Pro S.T.A.V (Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant)
• B.T.S.A. P.A. « orientation équine »
NOUVEAUTÉ RENTRÉE 2018
• Un collège général sur le site avec ses classes de 6e, 5e, 4e et 3e.
FORMATION CONTINUE
• C.A.P.a. Maréchal-Ferrant
• B.P.J.E.P.S Activités équestres
LICENCE PROFESSIONNELLE
• Management des établissements équestres
En partenariat avec l'université d'Angers sur le pôle universitaire Saumurois et sur le LEAP SAINT CYRAN. Le passage du B.P.J.E.P.S mention Activités Équestres est intégré à cette formation.
Lycée Saint-Cyran
36700 SAINT CYRAN DU JAMBOT
02 54 02 22 50
st-cyran-du-jambot@cneap.fr
www.leapstcyran.fr
BPJESP : diplôme du ministère de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale.
Organisme enregistré sous le n° 24 36 00 771 36 auprès de la Région Centre – Val de Loire.

La Bergerie Nationale
FORMATIONS AUX METIERS DU CHEVAL
EN CONTINU ET PAR APPRENTISSAGE
CAPA PALEFRENIER-SOIGNEUR
BAC PRO CONDUITE ET GESTION D'ENTREPRISE HIPPIQUE
BREVET PROFESSIONNEL RESPONSABLE D'ENTREPRISE HIPPIQUE
BPJEPS ÉQUITATION/préparation aux tests d'entrée (VEP)
CAPA MARÉCHAL-FERRANT
FORMATION AU TRANSPORT D'ANIMAUX VIVANTS (CCTROV)
FORMATIONS COURTES À LA CARTE
AAE (ANIMATEUR ASSISTANT D'EQUITATION)
>> parcours individualisés
>> suivi personnalisé et adapté au profil de chaque apprenant
>> Financements possibles
PÔLE FORMATION
îledeFrance
Paris
Rambouillet
PORTES OUVERTES : LE SAMEDI 17 MARS 2018
http://www.bergerie-nationale.educagri.fr/pole-formation
Tél : 01 61 08 68 10 | cfa.rambouillet@educagri.fr

DÉCOUVRIR LE MÉTIER

CAVALIER D'ENTRAÎNEMENT

Ph. C. Slawik

QUESTIONS À...

OLIVIER JENNINGS,

CAVALIER D'ENTRAÎNEMENT

Photos DR

Quel a été votre parcours ?

Ma passion des chevaux a démarré dès le plus jeune âge. Toutefois, la Belgique n'offrait pas la possibilité de se former dans la filière équine. J'ai donc suivi un cursus classique tout en montant des chevaux à l'entraînement lors de mes temps libres. Vu mon poids et ma taille, j'ai vite abandonné l'idée de devenir jockey. Mon métier de commercial me le permettant: j'ai pris une licence de jockey amateur et ai continué les entraînements le matin. En février1999, j'ai postulé dans une écurie en Angleterre et j'ai commencé en bas de l'échelle. J'ai vite remarqué que je n'avais finalement pas à rougir de mon niveau.

J'ai fait mes valises pour Newmarket, plaque tournante des chevaux de course en Angleterre, où j'ai travaillé une saison. Contacté par une écurie à Dubaï, j'ai alterné durant huit années, 6 mois en Angleterre et 6 mois à Dubaï. J'ai eu l'opportunité de travailler pour l'écurie Godolphin en 2004, ma plus belle expérience professionnelle et humaine. Les écuries Godolphin, c'est comme une écurie de formule 1: chevaux de qualité, excellentes conditions de travail… Le contrat a pris fin suite à une réduction d'effectifs et j'ai dû renfiler mes bottes pour faire les boxes au sein d'une écurie orientée obstacle en Angleterre. En 2014, j'ai intégré une écurie de débourrage/pré-entraînement à Chantilly. A 45 ans, je connais une phase de transition dans ma carrière – le métier de cavalier d'entraînement exige une sacrée forme physique – en travaillant et en m'épanouissant dans l'élevage. Je continue à monter quelques lots de chevaux le matin, juste pour le plaisir. Pourquoi pas à l'avenir mettre mes connaissances en assistant l'entraînement de chevaux de course? J'ai toujours eu pour optique d'être heureux dans mon travail et de continuer à évoluer, c'est la raison pour laquelle j'ai beaucoup bougé.

Quel était votre quotidien en tant que cavalier d'entraînement ?

Rien n'est comparable au rythme de travail au sein de l'écurie Godolphin où nous vivions dans un véritable "cocon" par rapport aux autres écuries, notamment en Europe. Mes journées débutaient à 5 h du matin à cause des fortes chaleurs et à 10 h tout était fini. Je revenais un après-midi sur deux pour faire nager les chevaux en piscine. Dans une écurie classique, nous débutons vers 6 h pour finir vers 12h30-13 h et revenons vers 16h30 pour effectuer "l'écurie du soir". Il faut avoir en tête que d'une écurie à une autre et d'un pays à l'autre, les tâches et le confort de travail peuvent beaucoup différer.

Quels conseils donneriez-vous à ceux qui souhaitent devenir cavalier d'entraînement ?

Mon premier conseil serait d'observer, d'écouter et de s'intéresser. Pour les plus jeunes, n'hésitez pas à voyager! Le monde des courses offre de nombreuses opportunités d'expatriation et permet d'ajouter de "belles lignes" dans un CV. Avec de l'expérience, vous aurez la possibilité de choisir le pays qui vous convient le mieux pour vous stabiliser. Tant qu'il y aura des chevaux à l'entraînement, il y aura besoin de cavaliers et c'est un magnifique métier. Il y a beaucoup de travail et les conditions sont plus confortables que dans d'autres secteurs de la filière. De plus, les mentalités évoluent et les employeurs recrutent de plus en plus des cavaliers venant du secteur sport. ●

PROPOS RECUEILLIS PAR ELISE DAVID, CONSEILLÈRE EMPLOI FORMATION ÉQUI-RESSOURCES

●●●

Touscayrats

ENSEMBLE SCOLAIRE PRIVÉ

ÉCOLE :
- Maternelle
- Primaire

LYCÉE :
- 4ème /3ème
- 2nde Générale
  Bac Techno STAV
  (Sciences et Technologie de l'Agronomie et du Vivant)
- CAPA Palefrenier Soigneur
- Bac pro. CGEA Support Equin (Conduite et Gestion d'une Exploitation Agricole)
- Bac pro. SAPAT (Services Aux Personnes et Aux Territoires)
- BTSA ACSE (Analyse Conduite et Stratégie de l'Entreprise)
  - Formation biqualifiante BP JEPS + BTSA
- De la 4ème au BTS :
  - Option Hippologie - Equitation
  - Section Sportive Equitation
  - Section Sportive Rugby Féminin et Masculin

PORTES OUVERTES 2018
Samedi 24 Mars
de 9h à 12h30

Infos : 05 63 50 32 16

FORMATION pour ADULTES :
- Classe préparatoire à l'admission concours aide-soignante et auxiliaire de puériculture
- BP JEPS spécialité " éducateur sportif " Mention " activités équestres "

www.touscayrats.fr

Touscayrats 81110 VERDALLE

MFR

En Plein Coeur du Pays du Cheval On cultive le Professionnalisme

FORMATIONS PAR ALTERNANCE
préparant aux métiers de l'élevage, des courses et de la valorisation du cheval de sport.

- 3ème d'orientation de l'enseignement agricole
- CAPa Palefrenier Soigneur
- CAPa Lad Cavalier d'Entrainement*
- Bac Professionnel Conduite et Gestion de l'Exploitation Agricole (Elevage Equin)
- Bac Professionnel Conduite et Gestion de l'Entreprise Hippique (Trot - Galop - Sports Equestres)*

FORMATION CONTINUE
- CAPa Palefrenier Soigneur sur 1 an

*Possibilité en contrat d'apprentissage

PORTES OUVERTES LE SAMEDI 24 MARS 2018

MAISON FAMILIALE RURALE
5 avenue du Général de Gaulle - 61120 Vimoutiers
Tél : 02 33 39 05 07 - Fax : 02 33 39 45 46

DANS NOS 5 ÉCOLES

PORTES OUVERTES 24 MARS 2018

PRENDS LES RÊNES DE TON AVENIR

Service & appel gratuits
0800 009 001

4e - 3e - CAPA - BAC PRO
BTS - FORMATIONS ADULTES

www.afasec.fr

FORMATION INITIALE OU EN ALTERNANCE: DÉCOUVREZ LEURS ATOUTS !

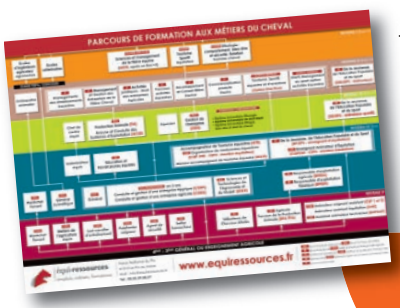
Ph. Fotolia/JackF

Du CAP au Bac + 5, la filière équine propose un large panel de formations, par l'intermédiaire de la voie initiale, de l'alternance ou encore de la formation continue. Mais comment choisir la bonne option ? Vaut-il mieux pratiquer sur le terrain ou étudier sur les bancs de l'école ? Pour le savoir, il faut déjà comprendre précisément de quoi on parle.

Lorsqu'un élève suit la totalité de sa formation dans un établissement scolaire (école, lycée, université), on parle de formation initiale. Dans ce cas, l'élève a un statut d'écolier, de lycéen ou encore d'étudiant. Des périodes de stage en entreprise sont souvent proposées dans ces cursus pour compléter les apprentissages théoriques.

Lorsque l'élève partage son temps d'enseignement entre un établissement scolaire et une entreprise, on parle de formation en alternance. Dans ce cas, les apprentissages sont délivrés à la fois par l'établissement de formation et par l'employeur dont l'élève est un salarié à part entière. La formation en alternance s'appuie généralement sur deux types de contrat: le contrat d'apprentissage et le contrat de professionnalisation.

Attention à ne pas confondre les contrats en alternance (apprentissage) avec les stages en alternance qui ne confèrent pas le statut de salarié. Dans ce cas, l'élève suit ses cours tout en réalisant des stages. Il n'est donc pas soumis à la législation du travail puisqu'il signe une convention de stage avec l'employeur.



◀ Retrouvez le détail des parcours de formation aux métiers de la filière sur notre poster géant joint à ce numéro en fin de magazine.

POUR MIEUX CHOISIR

	FORMATION INITIALE	FORMATION EN ALTERNANCE	STAGE EN ALTERNANCE
STATUT	· Ecolier · Lycéen · Etudiant	· Salarié	· Stagiaire
TEMPS DE FORMATION	· 100 % école (stages de courtes durées lors des vacances scolaires)	· 50 % école, 50 % entreprise	· 50 % école, 50 % entreprise
ATOUTS	· Inscription facile · Totalité des vacances scolaires	· Frais de scolarité payés par l'entreprise · Salaire	· Indemnisation de stage
DIFFICULTÉS	· Frais de scolarité à la charge de l'élève	· Rythme soutenu entre école et entreprise · Moins de temps pour faire ses devoirs : rigueur, régularité et organisation sont indispensables pour réussir · Trouver un employeur acceptant de devenir maître d'apprentissage (critère capital pour pouvoir s'inscrire en formation)	· Frais de scolarité à la charge de l'élève · Rythme soutenu entre école et entreprise · Moins de temps pour faire ses devoirs : rigueur, régularité et organisation sont indispensables pour réussir · Très difficile de trouver un employeur acceptant d'encadrer le stage · 5 semaines de congés payés
INSERTION	· Insertion professionnelle longue. Le parcours professionnel est souvent moins structuré de par la variabilité des postes acceptés (job étudiant, intérim...) durant les études.	· Insertion professionnelle souvent rapide dans la voie choisie.	· Bonne insertion professionnelle dans la voie choisie.

LA QUESTION AU CONSEILLER

Quels avantages offre l'apprentissage pour un jeune en formation ?

Le fait d'apprendre un métier en le pratiquant directement au sein d'une entreprise. L'implication de l'apprenti dans l'entreprise lui permet d'enrichir son CV grâce à de véritables références professionnelles. A l'issue de son apprentissage, il bénéficie d'une insertion professionnelle plus rapide qu'un jeune en formation initiale, car les employeurs apprécient ces profils justifiant leur motivation pour le métier par une connaissance du terrain. Par l'apprentissage, l'apprenti confirme (ou infirme) la faisabilité de son projet professionnel en prenant conscience de la réalité du métier, ce qui rassure l'employeur au moment de l'embauche.

D'un point de vue personnel, l'apprenti valide un diplôme en situation de travail. Sa formation permet de concilier l'école avec le travail, et de cette façon, l'élève ne passe pas la totalité de son temps de formation à l'école. Cette mise en situation de travail s'accompagne du versement d'un salaire. Salarié à part entière, l'apprenti profite des mêmes droits (et devoirs) dans l'entreprise que les autres salariés (congés, primes, prise en compte pour la retraite, sécurité sociale, allocations familiales, APL ...). ●

▶ La formation en alternance permet d'apprendre le métier sur le terrain et d'acquérir des bases pratiques indispensables aux yeux des employeurs.

Photos C. Slawik

Choisir selon ses projets et sa personnalité

Il y a quelques années, la voie de l'alternance était imposée aux élèves peu à l'aise avec le système scolaire afin de les insérer rapidement sur le marché de l'emploi. Aujourd'hui, les élèves s'orientent vers l'alternance par choix et cela change tout: plus motivés, ils prennent les rênes de leur formation. Pour résumer, cette voie convient aux élèves organisés et persévérants capables de combiner leur travail scolaire et leurs missions professionnelles. En revanche, un élève qui a besoin de temps pour assimiler, qui accepte les règles du système scolaire et qui ne se sent pas prêt à affronter le monde du travail privilégiera la voie initiale. Et parce qu'on n'apprend pas à manipuler ni à observer un cheval dans un livre, les employeurs s'accordent à dire que la formation "terrain" est nécessaire pour acquérir les bases du métier et apprendre à travailler en toute sécurité. ●

CHARLÈNE LOURD, CONSEILLÈRE EMPLOI-FORMATION ÉQUI-RESSOURCES

MFR
ETANG SUR ARROUX

Formations par alternance de la 4ème au Bac Pro

MFR Etang sur Arroux

PORTES OUVERTES 2018

Samedi 17 Mars

de 9 heures à 17 heures

71190 ETANG SUR ARROUX

En TGV, à 1h20 de Paris et 40min de Lyon.
Gare TER à 5 minutes à pied.

www.formationcheval.fr

4ème et 3ème Orientation *(tous domaines professionnels)*

Bac Pro Conduite et Gestion de l'Entreprise Hippique

Etablissement privé d'enseignement agricole sous contrat avec le Ministère de l'Agriculture. IPNS

APPRENTISSAGE

Nouveau !

CFA agricole LAVAL

BP JEPS sur 1 an activités équestres

3ème DIMA
CAPa
Brevet Professionnel
BAC PRO
BTS

02 43 66 06 91

Des formations par alternance dans le domaine du cheval dès la 4ème

Maison Familiale de Haute Charente
5 route de Loubert
16270 LA PERUSE
Tél : **05.45.71.11.83**
Fax : 05.45.71.11.48
mail : mfr.la-peruse@mfr.asso.fr
site internet :
www.laperuse.mfr.fr

MFR

RÉUSSIR *autrement*

Journée Portes ouvertes samedi 10 mars et 5 mai 2018

ECOLE DU CHEVAL DU PERCHE
28480 BEAUMONT-LES-AUTELS
A 1 H AU SUD-OUEST DE PARIS, AU PAYS DU CHEVAL.

MFR

Le BAC CGEH de la moitié Nord Région Centre

★ Dès la 4ème ou alors en 3ème en alternance (Avoir 13 ans au 1er janvier de l'année de la rentrée), 1 semaine sur 2 à Beaumont (Internat), l'autre semaine près de chez soi dans un haras ou un centre équestre retenu par Beaumont.

★ BEPA Cavalier – Soigneur, premier diplôme professionnel sur le parcours du Bac CGEH en deux ans après la troisième et un an avant le bac...

VENEZ DÉCOUVRIR AUX
PORTES OUVERTES DU 24 MARS
les BAC "CHEVAL" CGEH et CGEA et le centre équestre "MFR BEAUMONT ÉQUITATION"

BAC CGEA élevage du cheval avec équitation au centre équestre de l'établissement

100 % de réussite au Brevet des collèges en 2017 (93 % de mentions)

Autres BEPA et BAC Agricole dans l'établissement avec des stages en élevages, refuges, zoos, accueils ou pensions de bovins, ovins, caprins, porcins, volailles, lapins, animaux spéciaux, exotiques, sauvages ou de compagnie...

Sous contrat avec le Ministère de l'Agriculture

www.mfr28.net • 02 37 29 40 28 • mfr.beaumont@mfr.asso.fr

LYCÉE **Pommerit**
BRETAGNE *Passions et Réussites*

PORTES-OUVERTES
Vendredi 16 mars

Portes Ouvertes Festives
Jeudi 10 mai
(Jeudi de l'Ascension)
avec de nombreuses animations dont le carrousel des élèves

BAC PRO CGEA Élevage du Cheval
Mais aussi : options hippologie, élevage du cheval, équitation à travers nos formations de la 4e au BTS

École Française d'Équitation : *préparation aux examens fédéraux, cavalerie performante, installations complètes, manège 40 par 20 m, sorties pédagogiques, moniteurs diplômés BEES*

* 4ème-3ème * 2nde Générale * Bac S * Bac STAV
* Bac Pro agriculture * Bac Pro canin-félin * Bac Pro agroéquipement
* BTS ACSE * BTS STA * Licence Pro MEA
* UFA Apprentissage : CAPA, Bac Pro, BTS GPN

Pratique : études surveillées, internat, sports, liaison gare TGV
Établissement privé sous contrat avec l'État

22450 Pommerit-Jaudy Tél. 02 96 91 35 63
www.lycee.pommerit.fr

TÉMOIGNAGES CROISÉS

Photos DR

CLÉMENT BOUTIN,

APPRENTI 2E ANNÉE DE CAP AGRICOLE PALEFRENIER SOIGNEUR AU CFA (CENTRE DE FORMATION D'APPRENTIS) DE SÉES (61)

« J'ai découvert le cheval par le biais de l'attelage en balade. En troisième, j'étais en MFR où j'ai pu réaliser des stages pour confirmer mon projet professionnel. Ensuite, j'ai rencontré mon employeur et j'ai profité de l'occasion pour rentrer en CAP Agricole palefrenier soigneur en apprentissage. L'avantage de l'apprentissage, c'est qu'on se spécialise dans un domaine. Moi, j'ai choisi l'élevage de pur-sang car j'aime la morphologie et le tempérament de ces chevaux. L'école ne me plaît pas trop, donc le rythme de l'apprentissage me convient parfaitement: les périodes à l'école sont entrecoupées par les périodes en entreprises. Le rythme est difficile car il faut se remettre dans les conditions de l'école après trois semaines en entreprise et quand on revient en entreprise, il faut reprendre les habitudes et se tenir informé des nouveautés sur le haras. Mais on s'y fait, moi, ça me va bien. D'ailleurs, l'année prochaine, j'aimerais poursuivre en Bac pro CGEA, toujours en apprentissage. En revanche, je changerai de patron car j'aimerais apprendre à travailler au sein d'une grande équipe. »

CHRISTINE CHORIN,

EMPLOYEUR DE CLÉMENT BOUTIN, AU HARAS DE LONRAY

« Clément était stagiaire au sein de notre structure et lorsqu'il s'est inscrit en CAP Palefrenier soigneur, il nous a proposé de poursuivre en contrat d'apprentissage. Notre structure n'avait qu'un an mais nous avions envie de tenter l'aventure. Nous sommes heureux d'avoir pris cette décision car il est gratifiant de voir le jeune évoluer et de lui transmettre notre savoir. Nous recevons la visite de ses professeurs deux fois par an et sommes au courant de ses résultats scolaires, ce qui nous implique dans sa réussite. Progressivement, nous sollicitons Clément sur l'ensemble des tâches de notre activité: manipulation des poulains, des juments, entretien, conduite du tracteur… Notre objectif est de lui apprendre le métier pour qu'il soit autonome. C'est agréable de former un jeune qui s'intéresse et qui est consciencieux dans son travail. Bien entendu, il faut qu'il connaisse un minimum les chevaux et qu'il soit à l'aise avec eux, c'est la base pour apprendre le métier. »

équi-ressources
emplois, métiers, formations

LE SEUL SERVICE
ENTIÈREMENT DÉDIÉ À L'EMPLOI
ET LA FORMATION
DANS LA FILIÈRE ÉQUINE

10 ans
équi-ressources
Ensemble depuis 10 ans !
Nouveau site internet
©Horse-development.com

www.equiressources.fr

pôle emploi · APECITA L'emploi agri agro · ifce Institut français du cheval et de l'équitation · Région Normandie · l'Europe s'engage en Basse-Normandie avec le FSE · pôle hippolia · UNIC · Conseil des chevaux Normandie · AFASEC · Fonds Éperon

RECONVERSION PROFESSIONNELLE

VERS LA FILIÈRE ÉQUINE

COMMENT FAIRE ?

Ph. C. Slawik

Que la raison soit professionnelle ou personnelle, l'envie de travailler au contact des chevaux conduit de plus en plus de personnes à se réorienter vers les métiers du cheval. Trop souvent idéalisées, les conditions de travail doivent néanmoins être prises en compte de manière réaliste avant de se lancer. C'est une décision qui nécessite de prendre du temps pour se renseigner, se former et s'insérer.

Un point sur ses connaissances équestres

Trois profils se distinguent au moment de la reconversion. Le premier concerne les personnes ayant toujours eu un contact avec le cheval (cavalier amateur, propriétaire, passionné). Souvent au fait des besoins des chevaux, ces personnes connaissent la filière et les métiers nécessaires au bon fonctionnement d'une écurie. La reconversion se fait par amour du cheval, avec une volonté de passer de l'amateurisme au professionnalisme. Les deux autres profils s'apparentent aux personnes ayant moins de contacts réguliers avec les chevaux ou un contact ancien avec l'animal. La reconversion est pour eux un moyen de travailler en extérieur et d'allier travail et plaisir. Dans ces cas, la difficulté réside dans la prise de conscience des réalités du travail avec le cheval. Avant même de se lancer dans une formation, il est conseillé à ces personnes des stages en immersion dans des écuries afin de les confronter aux réalités du marché du travail de la filière équine pour éviter la désillusion (un stage d'immersion professionnelle peut être réalisé avec Pôle emploi). L'expérience vécue au centre équestre ne doit pas être la seule référence au moment du changement professionnel!

Peser les pour et les contre

La situation de famille, la mobilité géographique, le salaire, les horaires de travail, la condition physique, le ni-

Ministère de l'Agriculture, de l 'Agroalimentaire et de la Forêt
Lycée agricole - CFA – CFPPA de Sées
(61500)
En plein cœur de la Normandie

Formations aux métiers du cheval

Formations adultes
- BP responsable Entreprise Hippique
- BPREA Elevage Equin
- BPJEPS Activités Equestres, Equitation, Western ou Attelage

Formations apprentissage
- CAPA Soigneur d'équidés
- BAC PRO Conduite et Gestion d'une Entreprise Hippique
- BTS Production Animale (équin)
- BTS ACSE
- BPJEPS Activités Equestres

PORTES OUVERTES
17 mars 2018

Formations initiales
- LICENCE PRO Management des entreprises de la filière équine
- Option « Hippologie Equitation » de la 2nde à la Terminale

☎ 02.33.28.71.59 / 02.33.28.12.48
@ cfppa.sees@educagri.fr
Site internet : www.cfppa-sees.com

Since 1993

ECOLE NATIONALE
SARRAS - BOURNET
Georges
FORMATION EN SELLERIE

PRÉPARATION AU CAP DE SELLIER-HARNACHEUR

Au cœur de l'excellence

103 route du Chômieux
74500 Vinzier Evian les Bains
Tél. 04 50 73 15 37
gsarrasbournet@formation-metier-sellier.com
www.formation-metier-sellier.com

Sellerie CuirDavant- Centre de formation

PRÉPARATION AU CAP SELLIER-HARNACHEUR

De 3 à 8 mois,de Septembre à Juillet, éligible CPF, pôle emploi et OPCA.

Artisan d'Art, Excellence artisanale, 1er prix des métiers d'Art de Côte d'Or 2017.

Contact: Muriel PONZO 4 rue des remparts 21140 SEMUR-EN-AUXOIS
Tel: 07.83.30.54.50 mail: contact@cuirdavant-sellier.fr

MFR
DU PÉRIGORD VERT

Ma formation **en alternance** mon atout **chance**

Formations aux Métiers du Cheval

Formations scolaires
- 4ème & 3ème
- DIMA
- BAC PRO CGEH
  Conduite & Gestion de l'Entreprise Hippique

Formations continues
- CQP ASA
  Moniteur Assistant/Préparation au BPJEPS
- BP JEPS Activités Equestres

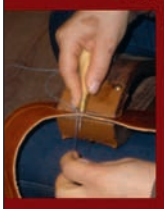
PORTES OUVERTES 2018
les Samedis 17 Mars et 26 Mai (9 h à 13 h)
Vendredi 16 Mars (15 h à 20 h) - Mercredi 11 Avril (14 h à 18 h)

MFR
MAISON FAMILIALE RURALE DU PERIGORD VERT
Château de la Filolie - BP 50 - 24800 THIVIERS
tel. 05 53 55 15 22 - mfr.thiviers@mfr.asso.fr
www. filolie.com - www.facebook.com/filolie

Sellerie Tartaud

Centre de formation professionnelle

*Vous souhaitez apprendre à travailler le cuir et faire de votre **Passion** votre **Métier***



Nos formations

CAP SELLIER HARNACHEUR
Spécialisation **SELLE**
Spécialisation **HARNAIS**

formations encadrées par

Yves Tartaud
Maître Sellier Artisan d'Art

Tél : 06 26 34 39 11
www.sellerie-tartaud.com

▶ Avant de tenter une reconversion dans un métier du cheval, il est préférable de faire un stage en immersion dans le milieu équestre pour bien se rendre compte des réalités des conditions de travail.

••• veau de vie, le financement de la formation sont autant d'éléments de réflexion qu'il convient de considérer au moment de la prise de décision. Si l'entourage de la famille, du conjoint voire d'un accompagnant extérieur est indispensable, la personne doit seule se poser les questions et être capable d'y répondre avec franchise. Quand la reconversion s'annonce trop compliquée ou irréalisable, mieux vaut prendre plus de temps à sa mise en place. Les personnes peuvent aussi envisager de réaliser la reconversion en plusieurs temps: conserver l'emploi et incorporer une activité complémentaire dans la filière équine pour la faire progressivement évoluer en activité principale. Les postes en lien dit indirects avec le cheval (commercial, secrétaire, chargé de projet…) sont aussi un moyen d'adapter ses compétences professionnelles à la filière.

Se renseigner pour se former ou s'insérer

Certains métiers nécessitent de suivre une formation car l'autorisation d'exercer dépendra de l'obtention du diplôme (moniteur, inséminateur). En revanche, pour la plupart des métiers, la formation n'est pas obligatoire. Il est néanmoins conseillé de suivre une formation dès lors que le projet n'est pas abouti ou qu'il demande à être confirmé. La formation est par ailleurs un excellent moyen de légitimer la nouvelle voie professionnelle car elle conforte le projet et professionnalise la personne. Au moment de la formation, des stages sont possibles, ce qui est un excellent moyen de créer un réseau et de se faire connaître. Toutefois, avant de se lancer dans une formation, il est indispensable de se renseigner sur la reconnaissance du diplôme, ou certificat, suivi par les professionnels et par l'Etat (équi-ressources, Onisep, Répertoire national des certifications professionnelles, par exemple). ●

CHARLÈNE LOURD, CONSEILLÈRE EMPLOI-FORMATION ÉQUI-RESSOURCES

Photos C. Slawik

La formation est un excellent moyen de légitimer la nouvelle voie professionnelle car elle conforte le projet.

TÉMOIGNAGE

SARAH LAGLEYZE,

SECRÉTAIRE MÉDICALE DURANT QUINZE ANS, DEVENUE GARÇON DE COUR CHEZ GABRIEL LEENDERS (ÉCURIE D'ENTRAÎNEMENT DE GALOPEURS DANS LE MAINE-ET-LOIRE)

« Je ne supportais plus l'enfermement du bureau, j'avais besoin d'être à l'extérieur. Je suis propriétaire de chevaux et naturellement, je me suis orientée vers un métier qui me permettait d'être à leur contact. Je commence vers 6 h du matin et je termine vers 13 h. Selon les besoins, les urgences, j'adapte mes heures de travail. Je suis maman de deux enfants alors avec mon mari, on s'organise : il s'en occupe le matin et moi l'après-midi. Mon travail consiste à entretenir les boxes, nourrir, gérer les sorties aux paddocks, assister le vétérinaire ou le maréchal. Il y a une véritable entraide dans l'équipe. Je ne suis pas laissée de côté, au contraire, je suis soutenue et j'apprends chaque jour grâce à eux. D'ailleurs, je n'ai pas suivi de formation. Pour ce poste, je n'ai pas estimé en avoir besoin, mais si j'avais voulu être cavalière d'entraînement, il aurait fallu passer par une formation car je n'ai pas leur niveau. Je ne regrette pas mon choix, j'ai mis plus d'un an avant de trouver l'employeur qui me fasse confiance, mais ça en valait la peine. » ●

Ph. DR

Réagissez ! Travailler ou vous reconvertir dans le monde du cheval vous tente ? Quelles sont vos impressions si vous y travaillez déjà ? Partagez vos expériences et réagissez sur la page Facebook de Cheval mag ou accédez directement au forum de Cheval mag sur **www.chevalmag.com**